

**Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia Resumen de Programación
2º de Bachillerato: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. Curso 2012-13**

INTRODUCCIÓN.- Características especiales de 2º Bach Sociales 2012-2013

OBJETIVOS

La enseñanza de la Geografía en el Bachillerato pretende conseguir unos Objetivos Generales, expresados en el Real Decreto 1467/2007, por el que se fijan las enseñanzas mínimas del 2º de Bachillerato:

CONTENIDOS

1. España: situación geográfica. Unidad y diversidad: España como unidad geográfica. La posición de España en el planeta Tierra y sus consecuencias geográficas.
2. España en Europa y en el mundo: España en la Unión Europea. España en un mundo globalizado. Andalucía, región europea.
3. El relieve de España: Rasgos generales del relieve de España (peninsular e insular). Formación y variedad litológica del relieve peninsular y de los archipiélagos balear y canario.
4. Organización del relieve peninsular: Las grandes unidades del relieve peninsular: características de cada una. El relieve balear y el relieve de las islas Canarias.
5. Los climas de España: Los grandes rasgos climáticos de España: elementos y su distribución espacial. Factores climáticos en España.
6. Los dominios climáticos en España: Distribución y características de los principales tipos de climas.
7. Las aguas y la red hidrográfica en España: Las vertientes hidrográficas españolas. Las cuencas hidrográficas en España: características y distribución geográfica.
8. El agua como recurso en España: Uso y aprovechamiento de las aguas. Agua y medio ambiente.
9. Las regiones biogeográficas de España: Factores de la diversidad biogeográfica de España. Caracterización de las regiones biogeográficas en España.
10. Formaciones vegetales en la España peninsular e insular: Bosques, matorrales, estepas. Tipos, características y distribución geográfica.
11. Geografía y medio ambiente en los espacios naturales españoles: La biodiversidad en España. La erosión y degradación del suelo en España. Procesos de desertificación. Los espacios protegidos: figuras de protección.
12. La población española: La evolución de la población española desde 1900. Rasgos básicos de la distribución espacial de la población.
13. La población española: Dinámica demográfica: natural y migratoria en el último siglo y medio. Estructura y composición actual de la población española. Cambios producidos desde 1950.
14. La ciudad en España. Morfología y estructura: El proceso de urbanización en España. Principales rasgos morfológicos de las ciudades españolas y su evolución. Organización de los usos del espacio urbano. Medio ambiente urbano.
15. El sistema de ciudades en España: Jerarquía urbana, funciones de la ciudad y áreas de influencia. Evolución del sistema de ciudades en España. Grandes ejes de desarrollo urbano.
16. El espacio rural y los condicionantes de la actividad agraria en España: Condicionantes de la actividad agraria en España. Usos y aprovechamientos agrarios. Los nuevos usos y funciones del espacio rural.
17. Dominios y paisajes agrarios en España: Caracterización y distribución geográfica. Problemática de los paisajes agrarios: dinamismo y crisis.
18. La actividad pesquera en España: Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras de España y principales caladeros. Importancia creciente de la acuicultura en España.
19. Los espacios industriales en España: Proceso de industrialización en España. Características generales y distribución territorial de la industria española. Factores de la actividad industrial española.

20. La industria en España: Principales sectores industriales. Características, perspectivas y su implicación ambiental.

21. El transporte en España y su papel en el territorio: Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica en España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y comunicaciones en España. Transporte y medio ambiente: impactos en el territorio y la sociedad.

22. El turismo en España: El significado del turismo en la geografía y sociedad españolas. Las principales áreas turísticas en España y su tipología. Turismo y medio ambiente en España.

23. España en su diversidad regional: El proceso de organización político-administrativa de España. Desequilibrios regionales. Políticas regionales y de cohesión.

METODOLOGÍA

La metodología empleada será plurimetodológica, combinándose la parte expositiva del profesor, con el trabajo de los alumnos en casa y clase. Partiremos de los conocimientos previos del alumno/a y a partir de ahí desarrollaremos los contenidos de cada uno de los temas propuestos por la PAU en Andalucía para 2º de Bachillerato.

Conforme se desarrollen los contenidos en clase se irán trabajando los conceptos específicos del vocabulario geográfico en cada uno de los temas. Finalizado los temas se procederá a la realización en casa de ejercicios de tipo práctico correspondientes a cada uno de los temas tratados y que han ido apareciendo en las distintas convocatorias de selectividad. Ese trabajo será valorado de 0 a 10 y contará para la evaluación global.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

El material básico del alumno/a estará basado en materiales proporcionados por el profesor de la materia y sobre todo en Internet. Especial importancia hay que darle a la página web del Departamento de Geografía e Historia del IES Casas Viejas.

<http://www.iescasasviejas.net/1.web/salus/SALUS%20DOCUMENTOS/2BHGEHU/portada.htm>

EVALUACIÓN

Se realizarán al menos dos pruebas por trimestre. Las pruebas seguirán el mismo modelo establecido por la PAU para 2º de Bachillerato y el sistema de calificación será el adoptado en estas pruebas. En el caso de no aprobar la asignatura el/la alumno/a realizará un examen final en mayo, en el caso de no aprobarlo en mayo se presentará a la prueba extraordinaria de septiembre.

Hay dos modelos de evaluación; la global y la final. En la evaluación continua La nota media de los exámenes supone el 50 % de la nota final. El otro 50% viene dado por las notas de las otras evaluaciones cuando proceda, la asistencia a clase que se partirá de un 10 y restará un punto por día que no se asista y por las actividades de casa. Con 5 faltas de asistencia al trimestre o dos actividades no realizadas se perderá el derecho a la evaluación global. En la evaluación final solo se contará las notas de los dos exámenes. No se eliminará materia

Criterios específicos de corrección de exámenes

La prueba constará de tres partes:

1. Se plantearán seis conceptos básicos para su definición. (Hasta 3 puntos)
2. Análisis y comentario de mapas, gráficos, cuadros estadísticos o textos, mediante la respuesta a tres, o cuatro preguntas. (Hasta cuatro puntos)
3. Desarrollo de un tema propuesto. (Hasta tres puntos)